



Distrito Escolar Unificado de Preparatoria East Side Información Actualizada para el Segundo Semestre

Nuevo Coronavirus (COVID-19)

Curso Escolar 2020/2021

Semestre de Primavera

Enmendado el 15 de marzo de 2021

Para conocer las guías de Salud Pública Estatales y del Condado, haga clic a continuación:

[Blueprint for a Safer Economy](#)

(Plan para una Economía Más Segura)

1. ¿Cuál es la situación con respecto a la reapertura escolar para el resto del segundo semestre de este curso escolar?

Todas las escuelas y programas continuarán con el sistema de clases a distancia. Las escuelas cambiarán ahora a la Fase 3. La Fase 3 es una extensión de la Fase 2. Durante la Fase 3 las escuelas ofrecerán clases en persona, intervenciones en la escuela y apoyo para grupos más grandes de estudiantes, que serán asignados a grupos fijos de manera voluntaria. Los grupos podrían reunirse hasta cinco días por semana para sesiones de consejería/tutoría, apoyo después de las clases y/o los sábados. En la escuela se permitirá un máximo de hasta 1000 estudiantes en cualquier momento.

Reapertura en Cuatro Fases	
Fase 1 – Aprendizaje a Distancia para Todos	
Orden del Gobernador	Condado de Santa Clara en la Lista de Supervisión Estatal
Fase 2 – Aprendizaje a Distancia para la Mayoría	
Los estudiantes Más Necesitados	Condado de Santa Clara Fuera de la Lista de Supervisión Estatal
Fase 3 – Aprendizaje en Persona para Algunos Grupos	
Cuando las condiciones sean más favorables	El Grupo de Trabajo Hará la Recomendación
Fase 4 – Aprendizaje En Persona por Completo (Cuando Exista una Vacuna Ampliamente Disponible)	

2. ¿Cuál es la situación para pasar a la Fase 3?

El Grupo que Trabaja en la Reapertura Escolar del Distrito (que consistió de padres, estudiantes y personal) hizo las recomendaciones para la reapertura de la Fase 3, que será en persona, intervención en las escuelas y apoyo para más grupos de estudiantes. El Grupo de trabajo recomendó enmendar la Fase 3 de nuestro plan de reapertura si se cumplen las siguientes condiciones:

- **Que la cantidad diaria de nuevos casos (COVID-19)** en el Condado de Santa Clara se haya mantenido en el nivel moderado (minimal tier) por tres días consecutivos y;
- Cuando se haya establecido un **sistema completo de búsqueda y rastreo de casos** a nivel del Distrito (en el Departamento de Recursos Humanos);
- Que cualquier estudiante/miembro del personal que participe en persona, en la escuela con grupos de estudiantes para intervenciones y apoyo para diferentes grupos de estudiantes realice un **examen de chequeo de síntomas** diariamente cuando vaya a estar en la escuela. El Distrito (ESUHSD) utiliza una enfermera profesional en nuestro personal;
- Nadie que haya tenido un resultado positivo de COVID-19, puede regresar hasta que haya presentado un **examen con resultado negativo** o haya completado un proceso de estar 10 días en cuarentena sin tener síntomas (Reporting Symptoms).
- A los estudiantes se le harán pruebas de Covid-19 de manera regular pero los padres/tutores pueden pedir que nos se les haga el examen.

Durante la Fase 3, las escuelas ofrecerán intervención y apoyo en persona y en las aulas para más grupos de estudiantes que serán asignados a grupos individuales **de forma voluntaria**. Los grupos seleccionados podrían **reunirse hasta cinco días a la semana**. Un estudiante/maestro solamente puede participar en un grupo a la vez. Los estudiantes y maestros pueden rotar grupos cada tres a cinco semanas con siete días entre grupos. **En la escuela habrá un máximo de 1000 estudiantes en cualquier momento.**

3. ¿Cuándo comenzará la Fase 3?

Tan pronto como las escuelas hayan identificado a los estudiantes a los que se les ofrecerá intervención y apoyo en persona, en la escuela, así como a los maestros para brindar el apoyo, proporcionaremos una notificación anticipada de 5 días al personal según nuestro acuerdo con nuestra unidad de negociación.

4. ¿Cómo se identifica a los estudiantes para la Fase 3?

La Fase 3 es una expansión de la Fase 2. Para la Fase 2, los estudiantes fueron identificados usando nuestro sistema de advertencia que recopila datos de las calificaciones en los períodos de evaluación sobre la asistencia y el comportamiento. Los estudiantes identificados a través de este informe son los que están recibiendo calificaciones de D y/o F en sus clases, los que posiblemente no estén asistiendo a sus sesiones de videoconferencia y/o hayan recibido referencias de comportamiento. En particular, los estudiantes identificados como jóvenes bajo crianza temporal, en el Programa “Mckinney-Vento”, estudiantes con necesidades especiales y estudiantes aprendices de inglés que requieren apoyo adicional fueron seleccionados para la Fase 2. Para la Fase 3, continuaremos enfocándonos en las poblaciones de estudiantes identificadas anteriormente y nos expandiremos a otros estudiantes según la disponibilidad del maestro y los grupos de estudiantes identificados por el maestro.

5. Si se ha identificado que mi hijo(a) como que necesita apoyo, ¿tiene que aceptar la intervención en persona en la escuela?

No. La oferta de apoyo e intervención adicionales para los estudiantes identificados es completamente voluntaria. Aunque alentamos y recomendamos encarecidamente a los estudiantes que han sido identificados como necesitados de apoyo para aprovechar la intervención en persona y en la escuela, respetamos la decisión de las familias. Las familias deben firmar un formulario de inscripción voluntaria para participar.

6. ¿Qué pasa si la escuela no identifica a mi hijo(a) como que necesita apoyo? ¿Puedo optar por participar?

Nuestra prioridad es ofrecer la enseñanza y el apoyo en persona para los estudiantes identificados por cada una de las escuelas que necesitan apoyo adicional. A los estudiantes que no se identifique que necesiten apoyo adicional y deseen optar por recibir la enseñanza y el apoyo en persona se les asignará un grupo fijo según la disponibilidad de personal y la capacidad. Las familias deben firmar un formulario de inscripción voluntaria para participar.

7. ¿Quién proporcionará la intervención y el apoyo en persona y en la escuela?

Cada escuela identificará al personal certificado que se ha ofrecido como voluntario para brindar la enseñanza, las intervenciones y el apoyo en persona.

8. ¿Cuándo se llevará a cabo esta intervención y apoyo en persona y en la escuela y mi estudiante aún tendrá que asistir a sus clases regulares según su horario a través de Zoom?

La Fase 3 en persona, las intervenciones y el apoyo en la escuela se llevarán a cabo durante los períodos de tutoría y asesoría programados actualmente los martes, miércoles y viernes. Los miércoles, los grupos pueden comenzar a las 10:15 a.m. Después de las clases y los sábados también serán opciones dependiendo de la disponibilidad del personal. Aún se requerirá que los estudiantes asistan a sus clases a través de videoconferencias (Zoom) según lo programado durante la semana.

9. ¿Podrán los estudiantes optar por no participar en cualquier momento una vez que haya comenzado el apoyo en persona y en la escuela?

Sí. Aunque recomendamos que los estudiantes permanezcan durante toda la duración del grupo en persona, en las intervenciones en la escuela, entendemos que los estudiantes pueden necesitar la opción de no participar.

10. ¿Qué pasa si mi hijo(a) es deportista y se ha identificado que necesita intervención y apoyo?

Los estudiantes pueden participar en un grupo durante la asesoría/tutoría y también ser parte de un grupo deportivo fijo. Sin embargo, no pueden moverse entre grupos de asesoría/tutoría dentro del mismo período de tres semanas. Por ejemplo, si un estudiante es parte de un grupo fijo de clases de matemáticas que se reúne el miércoles, no puede también ser parte de un grupo fijo de clases de inglés que se reúne el viernes. Pueden reunirse con el grupo fijo de la clase de matemáticas durante tres semanas y luego pasar al grupo fijo de la clase de inglés después de que hayan terminado las tres semanas. Una vez que comiencen en el nuevo grupo fijo, no pueden regresar al anterior dentro del nuevo período de tres semanas.

11. Si mi hijo(a) no requiere intervención y apoyo, ¿qué otras oportunidades para actividades en persona están disponibles?

Otras actividades disponibles para los estudiantes dentro de los grupos fijos incluyen los deportes y los clubes. Los estudiantes pueden participar en acondicionamiento deportivo en sus escuela si son parte de un equipo o pueden participar en un club como clubes de nivel de grado, clubes culturales o "ASB". La disponibilidad de clubes depende del personal disponible en cada escuela.

12. ¿Qué otros apoyos están disponibles para los estudiantes que necesitan apoyo pero que no pueden participar en la intervención en persona en la escuela?

Los estudiantes pueden continuar recibiendo apoyo e intervención durante los períodos de tutoría y asesoramiento programados a través de Zoom. Los maestros están disponibles para los estudiantes los martes, miércoles y viernes durante los períodos de tutoría y asesoría indicados. Hay apoyo adicional disponible al comunicarse con la escuela y solicitar apoyo. Los padres pueden solicitar ayuda completando el siguiente formulario: [Parent/Guardian Request For Assistance](#)

Horario del Semestre de Primavera: El siguiente horario se aplicará a todo el Distrito en todas las escuelas de enseñanza general. Consiste en 4 días de aprendizaje a distancia con un día (miércoles) programado para el tiempo de trabajo independiente de los estudiantes por la mañana y un período de tutoría/asesoramiento por la tarde para actividades como asesoramiento académico, sesiones con trabajadores sociales, lecciones para toda la escuela y clases académicas con apoyo de los maestros. **El almuerzo se proporcionará en la mayoría de las escuelas para tomar y llevar de 11:45 a.m. a 12:50 p.m.**

Horario/Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-10:00	Período 1	Período 2	Tiempo de Trabajo Independiente para los Estudiantes: Se espera que los estudiantes completen asignaciones de sus clases y/o accedan a recursos en línea.	Período 1	Período 2
10:00-10:15	RECESO	RECESO		RECESO	RECESO
10:15-11:45	Período 3	Período 4		Período 3	Período 4
11:45-12:50	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
12:50-2:20	Período 5	Período 6	Período de Tutoría/Apoyo	Período 5	Período 6
2:20-2:30	RECESO	RECESO		RECESO	RECESO
2:30-4:00	Período 7	Período de Tutoría/Apoyo		Período 7	Período de Tutoría/Apoyo